

KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI DESA SUKAMUKTI, KECAMATAN PATARUMAN, KOTA BANJAR: UPAYA PENINGKATAN SPIRITUAL DAN KUALITAS HIDUP

Adi Irfan Marjuq¹, Nurhidayah Shiddiq², Sufia Widi Kasetyaningsih³, Agus Nurdin⁴, Aan Alamsyah⁵

*Corresponding e-mail: adiirfan44@gmail.com

STIT Muhammadiyah Banjar^{1,2,3,4,5}

Abstract : The program implemented in Sukamukti Village aimed to improve the Qur'an reading skills of school-aged children. Before the program, only 20% of the children could read the Qur'an fluently. After the program, which utilized the Iqra' method and interactive learning media, this figure increased to 80%. The program also had a positive impact on the spirituality and quality of life of the children, making them more diligent in participating in religious activities and exhibiting better behavior in daily life. These results indicate that the Iqra' method and interactive learning media are highly effective in enhancing Qur'an reading skills and provide significant benefits to the development of children and the local community.

Keywords: Keyword 1, Keyword 2, Keyword 3

Abstrak : Program yang dilaksanakan di Desa Sukamukti bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak usia sekolah. Sebelum program, hanya 20% dari anak-anak mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar. Setelah implementasi program yang menggunakan metode Iqra' dan media pembelajaran interaktif, angka ini meningkat menjadi 80%. Program ini juga memberikan dampak positif pada spiritualitas dan kualitas hidup anak-anak, membuat mereka lebih rajin mengikuti kegiatan keagamaan dan menunjukkan perilaku yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari. Hasil ini menunjukkan bahwa metode Iqra' dan media pembelajaran interaktif sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an serta memberikan manfaat yang signifikan bagi perkembangan anak-anak dan masyarakat setempat.

Kata Kunci: Kata kunci 1, Kata kunci 2, Kata kunci 3.

PENDAHULUAN

Kemampuan membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Sekolah di Desa Sukamukti masih terbilang rendah, yang mempengaruhi perkembangan spiritual dan kualitas hidup mereka. Pendidikan agama sejak dini sangat penting karena membentuk fondasi karakter dan spiritualitas anak (Aziz, 2018). Namun, banyak anak di Desa Sukamukti yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan kemampuan ini agar mereka dapat menghayati nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Kondisi kemampuan membaca Al-Qur'an Anak Usia Sekolah di Desa Sukamukti saat ini menunjukkan adanya kesenjangan yang perlu diatasi. Pertanyaan utama yang muncul adalah bagaimana kondisi kemampuan membaca Al-Qur'an Anak Usia Sekolah di desa tersebut dan apa saja metode yang efektif untuk menyempurnakan kemampuan ini (Rahman, 2019). Penelitian ini berfokus pada analisis kondisi terkini dan eksplorasi metode pengajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia sekolah Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Sekolah di Desa Sukamukti. Selain itu, kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan spiritualitas dan kualitas hidup anak-anak melalui pembelajaran Al-Qur'an yang lebih efektif dan menyenangkan. Dengan demikian, diharapkan anak-anak dapat mengembangkan kecintaan terhadap Al-Qur'an sejak dini dan mengaplikasikan nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari (Hidayat, 2020).

Pendidikan Anak Usia Sekolah merupakan fase penting dalam perkembangan anak yang bertujuan untuk membentuk karakter, kognitif, sosial, dan emosional anak. Menurut Montessori (2017), usia sekolah harus disesuaikan dengan kebutuhan perkembangan anak dan dilakukan melalui metode yang interaktif dan menyenangkan. Pendidikan pada usia ini memiliki peran krusial dalam membentuk fondasi yang kuat untuk belajar di masa depan dan mengembangkan potensi anak secara optimal. Pembelajaran Al-Qur'an pada Anak Usia Sekolah bertujuan untuk mengenalkan dan menanamkan nilai-nilai Islam sejak dini. Menurut Arifin (2018), metode yang efektif dalam pembelajaran Al-Qur'an melibatkan pendekatan yang menyenangkan, seperti metode Iqra' dan penggunaan media interaktif yang dapat menarik minat anak. Pembelajaran Al-Qur'an tidak hanya fokus pada kemampuan membaca, tetapi juga pada pemahaman dan pengamalan nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian oleh Suryani (2019) menunjukkan bahwa penggunaan metode Iqra' dalam pembelajaran Al-Qur'an dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada Anak

Usia Sekolah secara signifikan. Studi ini menggarisbawahi pentingnya penggunaan metode yang terstruktur dan menarik bagi anak-anak. Sementara itu, penelitian oleh Rahmawati (2020) menemukan bahwa kombinasi antara metode Iqra' dan penggunaan media pembelajaran interaktif, seperti aplikasi pembelajaran Al-Qur'an, dapat meningkatkan motivasi dan kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia sekolah.

METODE PENELITIAN

Lokasi dan Subjek Kegiatan

Desa Sukamukti terletak di Kecamatan Pataruman, Kota Banjar. Desa ini memiliki populasi yang cukup padat dengan mayoritas penduduk beragama Islam. Karakteristik Anak Usia Sekolah di Desa Sukamukti menunjukkan adanya antusiasme yang tinggi terhadap pendidikan agama, namun keterbatasan fasilitas dan sumber daya menyebabkan banyak anak belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik. Anak-Anak Usia Sekolah di wilayah ini, yang berusia antara 6 - 15 tahun, menjadi subjek utama dalam kegiatan ini. Mereka berasal dari berbagai latar belakang keluarga dengan beragam tingkat pendidikan dan ekonomi.

Metode Kegiatan

Langkah pertama dalam pelaksanaan program ini adalah mengumpulkan data awal untuk memahami kondisi kemampuan membaca Al-Qur'an Anak Usia Sekolah di Desa Sukamukti. Survei dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada orang tua untuk mengetahui sejauh mana anak-anak mereka sudah mampu membaca Al-Qur'an. Wawancara dengan orang tua juga dilakukan untuk mendapatkan gambaran lebih mendalam tentang pengalaman dan tantangan yang mereka hadapi dalam mengajarkan Al-Qur'an kepada anak-anak. Selain itu, pengamatan langsung dilakukan di beberapa tempat pengajian dan rumah-rumah untuk melihat secara langsung kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak.

Pengajaran Metode Iqra' digunakan sebagai teknik utama dalam mengajarkan membaca Al-Qur'an kepada anak-anak. Metode ini dipilih karena terbukti efektif dan mudah dipahami oleh anak-anak usia sekolah. Kelas-kelas diadakan secara rutin dengan guru-guru yang berpengalaman dalam mengajarkan metode ini.

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dibentuk untuk memberikan lingkungan belajar yang kondusif dan terstruktur. TPA ini dilengkapi dengan fasilitas yang mendukung pembelajaran, seperti buku-buku Iqra', alat peraga, dan ruang kelas yang nyaman. Kegiatan di TPA mencakup pengajaran, latihan membaca, dan kegiatan interaktif yang menyenangkan.

Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif, seperti aplikasi Al-Qur'an digital dan video pembelajaran, digunakan untuk menambah variasi dalam metode pengajaran dan menarik minat anak-anak. Media ini membantu anak-anak belajar dengan cara yang lebih menarik dan menyenangkan.

Evaluasi Program

Evaluasi program dilakukan untuk mengukur keberhasilan dan efektivitas kegiatan yang telah dilaksanakan. Beberapa metode evaluasi yang digunakan Penilaian Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan Program Tes dilakukan sebelum dan sesudah program untuk mengukur peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak. Hasil tes ini dibandingkan untuk melihat sejauh mana program berhasil meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Wawancara dengan Peserta dilakukan untuk mendapatkan umpan balik dari peserta (anak-anak) dan orang tua tentang pengalaman mereka selama program. Umpan balik ini penting untuk memahami aspek-aspek yang perlu diperbaiki dan yang sudah berjalan dengan baik.

Observasi Perubahan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dilakukan secara berkala untuk melihat perubahan dan perkembangan kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak selama program berlangsung. Observasi ini mencakup aspek-aspek seperti kefasihan, ketepatan, dan kepercayaan diri anak-anak dalam membaca Al-Qur'an.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan

Program dimulai dengan survei dan wawancara untuk mengumpulkan data awal mengenai kemampuan membaca Al-Qur'an Anak Usia Sekolah di Desa Sukamukti. Setelah itu, dilakukan sosialisasi kepada orang tua untuk menjelaskan tujuan dan manfaat program. Kegiatan pengajaran metode Iqra' dilaksanakan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) yang dibentuk khusus untuk program ini. Pengajaran dilakukan secara rutin dengan menggunakan media pembelajaran interaktif. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk mengukur kemajuan anak-anak, dengan penilaian dilakukan sebelum dan sesudah pelaksanaan program.



Gambar 1. Sosialisasi taman baca Al-Qur'an untuk Anak Usia Sekolah

Tantangan utama yang dihadapi termasuk rendahnya partisipasi awal dari orang tua dan keterbatasan fasilitas belajar. Solusi yang diterapkan meliputi peningkatan komunikasi dengan orang tua untuk meningkatkan kepercayaan mereka terhadap program, serta pengadaan alat pembelajaran tambahan melalui sumbangan dan kerjasama dengan pihak lokal. Media pembelajaran interaktif digunakan untuk membuat proses belajar lebih menarik dan efektif bagi anak-anak.

Hasil Kegiatan

Hasil tes menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak-anak. Sebelum program, hanya sekitar 20% anak yang mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar, sementara setelah program, angka ini meningkat menjadi 80%. Anak-anak menunjukkan peningkatan dalam kefasihan, ketepatan, dan kepercayaan diri saat membaca Al-Qur'an,



Gambar 2. Kegiatan Membaca Al-Quran denagn Metode Iqra

Selain peningkatan kemampuan membaca, terdapat dampak positif pada spiritualitas dan kualitas hidup anak-anak. Mereka lebih rajin mengikuti kegiatan keagamaan dan menunjukkan perilaku yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari. Orang tua melaporkan bahwa anak-anak mereka menjadi lebih disiplin, bertanggung jawab, dan termotivasi untuk belajar lebih lanjut tentang Al-Qur'an dan agama Islam secara umum.

Tabel 1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia Sekolah di Desa Sukamukti

Kategori	Sebelum Program	Setelah Program	Perubahan
Jumlah Total Anak	30	30	0
Anak yang Mampu Membaca Lancar	6	24	18
Persentase Anak yang Mampu Membaca Lancar	20%	80%	+ 60%

Sebelum program, hanya 6 anak (20%) yang mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar dari total 30 anak. Setelah program, jumlah anak yang mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar meningkat menjadi 24 anak (80%) dari total 30 anak. Terjadi peningkatan sebesar 18 anak (60%) yang mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar setelah program.

Tabel 2. Evaluasi Sebelum dan Sesudah Program

Evaluasi	Jumlah Anak	Persentase (%)
	Sebelum Program	
Lancar Membaca	6	20%
Tidak Lancar Membaca	24	80%
	Setelah Program	

Lancar Membaca	24	80%
Tidak Lancar Membaca	6	20%

Pembahasan Hasil

Data menunjukkan bahwa program berhasil mencapai tujuan utamanya yaitu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Anak Usia Sekolah di Desa Sukamukti. Penilaian sebelum dan sesudah program menunjukkan peningkatan yang signifikan, sementara wawancara dan observasi mendukung temuan ini dengan banyak orang tua yang menyatakan kepuasan mereka terhadap perkembangan anak-anak.

Hasil program ini konsisten dengan penelitian sebelumnya seperti yang dilakukan oleh Suryani (2019) dan Rahmawati (2020), yang menyatakan bahwa metode Iqra' dan media pembelajaran interaktif efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak usia sekolah. Hasil ini juga mendukung temuan Arifin (2018) yang menekankan pentingnya pendekatan yang menyenangkan dan interaktif dalam pembelajaran Al-Qur'an untuk anak-anak.

Temuan dari program ini menunjukkan bahwa penggunaan metode Iqra' dan media pembelajaran interaktif sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia sekolah. Implikasi untuk pengembangan program serupa di masa depan termasuk pentingnya sosialisasi kepada orang tua untuk meningkatkan partisipasi, serta pengadaan fasilitas belajar yang memadai. Selain itu, penggunaan media interaktif harus terus didorong karena terbukti menarik minat anak-anak dan membuat pembelajaran lebih efektif.

SIMPULAN

Program yang dilaksanakan di Desa Sukamukti berhasil meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak-anak usia sekolah secara signifikan. Sebelum program, hanya 20% anak yang mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar, namun setelah program, angka ini meningkat menjadi 80%. Anak-anak menunjukkan peningkatan dalam kefasihan, ketepatan, dan kepercayaan diri saat membaca Al-Qur'an. Selain peningkatan kemampuan membaca, terdapat dampak positif pada spiritualitas dan kualitas hidup anak-anak. Mereka lebih rajin mengikuti kegiatan keagamaan dan menunjukkan perilaku yang lebih baik dalam kehidupan sehari-hari. Penggunaan metode Iqra' dan media pembelajaran interaktif terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak usia sekolah. Program ini tidak hanya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an tetapi juga memberikan dampak positif pada disiplin, tanggung jawab, dan motivasi anak-anak untuk belajar lebih lanjut tentang Al-Qur'an.

dan agama Islam secara umum. Untuk peningkatan program di masa mendatang, disarankan untuk meningkatkan sosialisasi kepada orang tua untuk memastikan partisipasi yang lebih tinggi dari awal program, mengadakan lebih banyak fasilitas belajar yang memadai untuk mendukung pembelajaran anak-anak, serta terus menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran interaktif untuk membuat proses belajar lebih menarik dan efektif.

Program serupa dapat diimplementasikan di daerah lain dengan penyesuaian metode dan pendekatan sesuai dengan kondisi lokal. Penting untuk melakukan survei awal dan wawancara dengan orang tua serta pengamatan langsung untuk memahami kondisi dan kebutuhan setempat sebelum melaksanakan program. Menggunakan metode Iqra' yang terbukti efektif dan menambahkan media pembelajaran interaktif untuk menarik minat anak-anak dan meningkatkan efektivitas pembelajaran.

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Z. (2018). *Metode Efektif Pembelajaran Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz, A. (2018). *Pendidikan Anak Usia Sekolah dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Hidayat, M. (2020). *Pengembangan Spiritual Anak Melalui Pendidikan Al-Qur'an*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Montessori, M. (2017). *The Montessori Method: Education for Early Childhood*. New York: Schocken Books.
- Rahman, F. (2019). *Metode Efektif dalam Pembelajaran Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmawati, D. (2020). *Penggunaan Media Interaktif dalam Pembelajaran Al-Qur'an pada Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Gramedia.
- Suryani, T. (2019). *Penerapan Metode Iqra' dalam Pembelajaran Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.